



香港初等教育研究學會通訊 2021 年第 2 期 (出版日期: 2021 年 8 月)

應屆會長：李少鶴校長 應屆主席：甘艷梅校長 聯絡電話：29487801 網址：www.hkpera.org
聯絡地址：新界大埔露屏路十號 香港教育大學 國際教育學系(胡少偉博士) 傳真：29488877

2021 年度會員大會暨周年專題講座

本會 2021 周年專題講座邀請了教育局副局長蔡若蓮太平紳士擔任主講嘉賓，以「香港教師專業發展的前路」為題作主講，與本會執委、會員和友好分享香港教師專業發展的新趨勢。當天專題講座，首先由初研會長李少鶴校長作歡迎詞；李會長並借機向蔡副局長介紹初研四分一世紀以來，以研究和專業帶領香港初等教育的發展。接着由初研主席甘艷梅校長介紹蔡副局的個人簡歷，並主持初研 2021 周年專題講座。周年專題講座於 2021 年 5 月 29 日（星期六）下午六時在聖公會聖十架小學舉行。

初研主席
甘艷梅校
長介紹蔡
副局的個
人簡歷



教育局副局
長蔡若蓮太
平紳士以
「香港教師
專業發展的前
路」為題
作主講



出席 2021 年周年專題講座
初研會員和友好大合照



初研會長李少鶴校長於
2021 年 5 月 29 日作歡迎詞

2021 年
周年專
題講座
做足防
疫措施



各會長和
正副主席
與蔡副局
長在聖公
會聖十架
小學合照



「香港教師專業發展的前路」專題講座

蔡副局在專題主講中以親身經歷回顧了香港教師專業發展的歷程；並指出專業發展既是教育工作者的義務，也是其權利，故政府亦責無旁貸作出承擔。當下，教師及校長專業發展委員會提出的教師 T 標準表明，不管教師和校長均需與時並進參與專業發展，並以培育今日學生成就明日領袖為目標。當前，在經歷疫情對學界的影響，各界看到學生在校學習技能和情意價值的培育是不可替代的。面對未來發展，各地對教師在職培訓均有不同的新提倡；特區政府也明確了對新入職和晉升同工的核心培訓內容，以支持香港教師做好教育的工作。此外，教育局亦鼓勵發展多元化的專業發展項目，以滿足不同教師的需要。在發問環節，馮文正榮譽會長提出香港可否讓一些醉心教學教師有晉升機會，而彭楚夫名譽會長亦提問香港教師的培訓有否參考國際教師教育的趨勢；蔡副局即場一一回應。



周年專題講座於 2021 年 5 月 29 日下午六時在聖公會聖十架小學舉行



馮文正榮譽會長提出香港可否讓一些醉心教學教師有晉升機會

彭楚夫名譽會長提問香港教師的培訓有否參考國際教師教育的趨勢



蔡副局指出專業發展既是教育工作者的義務，也是其權利，政府亦責無旁貸作出承擔



應屆初研執委於 2021 年專題講座合照



李少鶴會長和甘艷梅主席致送感謝狀

「香港小學的生涯規劃教育」研究報告

經數據分析、跟進聚焦訪談及總結建議後，初研執委會發現不少小學配合教育局於高小開展生涯規劃教育的方向，並按校情和相關社會資源各自摸索推行校本生涯規劃教育。香港現時高小生涯規劃教育的課程規劃和整體支援比中學有明顯的落差，家長教育方面亦明顯較弱，相關的高小教師培訓極為缺乏。據上述研究發現，執委會於 2021 年 5 月 18 日在聖公會聖十架小學記者會公佈「香港小學的生涯規劃教育」研究報告，出席當天記者會的有甘艷梅主席、李少鶴會長、陳頌康副主席和胡少偉秘書，四點建議如下：

1. 政府要帶頭加強家長教育，為高小生涯規劃教育的家長教育定位，打破小學家長對子女成長和未來發展的封閉式觀念，了解及尊重子女的興趣和夢想，並認知未來社會的人才需要。
2. 教育局宜提供高小生涯規劃教育的目標及課程框架，讓教師辨識職業導向與非職業導向的異/宜或不宜之處，以免高小教師在推行生涯規劃教育時陷入職業輔導的迷思。政府做好高小生涯規劃教育網站，內有教材套、資料庫，並提供示例闡釋。
3. 向小學同工及負責統籌的教師提供生涯規劃教育的培訓，提供多些小學成果展示，並分享中學推動生涯規劃的經驗和促進中、小生涯規劃教育的銜接，讓高小生涯規劃教育落實於恆常校本課程之中。
4. 政府協助串連高小生涯規劃教育的社區資源，促進 NGO、大專院校、商業機構和小學的合作，提供多些高小學生的參觀及體驗活動，讓高小學生在生涯規劃教育中認識自我，學懂個人規劃、設立目標和反思的能力，並具與時並進的成長型思維及樂於建構自己的人生。

報導是次「香港小學的生涯規劃教育」研究報告有大公、東方、01 及頭條等四報。



「香港小學的生涯規劃教育」研究報告記者會

胡少偉秘書講述量性調查和焦點訪談的發現



李少鶴會長建議多做家長教育，打破家長對子女成長和未來發展的封閉式觀念

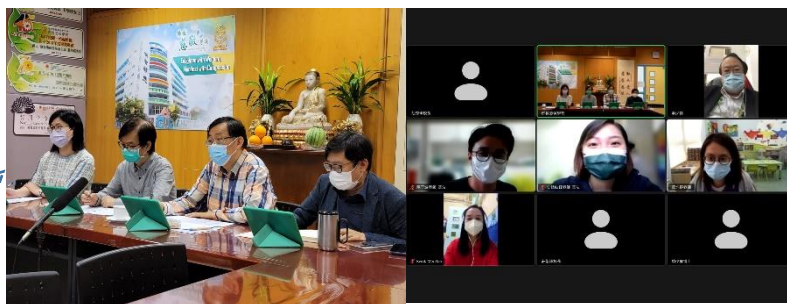


甘艷梅主席及陳頌康副主席介紹四點建議

「幼小銜接」研究報告

為了更好地設計幼稚園與小學教師的調查問卷，研究小組開展了兩個前期訪談，先後於 1 月及 3 月分別與天主教明我幼稚園（港島校）、西區婦女福利會幼稚園、博愛醫院陳國威小學和保良局黃永樹小學等校同工作前期訪談。分析前期訪談資料後，小組整理了一套 2 份 google 問卷分別調查幼稚園及小學教師對「幼小銜接」的看法，並於 3 月下旬發出，至 4 月 19 日有 340 位小學及 215 位幼稚園教師作有效回應。為了三角對照量性統計數據，本會邀請了來自 7 間小學和 6 間幼稚園的 20 位關心議題同工，於 5 月 4 日下午以線上參與下列三組聚焦訪談：幼稚園教師、小一班主任、幼小校長/園長/主任/副校長。

為三角對照研究的量性統計，初研於 5 月 4 日下午以線上形式進行質性聚焦訪談



來自 7 間小學和 6 間幼稚園的 20 位同工分別參與幼稚園教師、小一班主任、幼小校長園長主任和副校長的訪談

在「幼小銜接」研究中，發現幼小學校分別為小一生及升小一生與其家長提供中不少的支援，以協助升小一同學在環境適應、自理能力、學習常規和差異照顧等方面的需要。為做好小一生的適應，小學有不少常見校本措施，但幼稚園同工對部份措施的認知程度偏低。與此同時，這研究發現小學為小一家長提供的最常見支援及幼稚園為高班家長提供的最常見支援。再者，在疫情新常態下，研究亦探討幼小教師認為「幼小銜接」最需兼顧的環節。經數據分析、跟進聚焦訪談及總結建議後，本會執委會提出了以下四點建議於 2021 年 6 月 8 日記者會公佈：

1. 幼小學校分別為小一生及升小一生與其家長提供不少的支援，以做好幼小銜接。惟幼小同工間對雙方的努力在理解上有些落差，宜以伙伴精神加強雙方的交流和合作。
2. 幼兒升小時，幼小同工皆會關注照顧幼兒的自理、情緒及社交能力。學業方面，小一默書量甚為各方關注，然而不少小學已發展趣味默書，多元化聽寫活動，甚至有加分制，有小一生做完默寫活動不用家長簽，家長也不知情；宜讓幼稚園持份者多了解小一默書的新發展。
3. 雖然幼小學校在幼小銜接過程中已做了不少家長工作，幼小同工們認為要進一步做好幼稚園家長教育，尤其是鼓勵家長具成長思維及安心向小學提交子女已有的特殊需要評估報告。
4. 因疫情，幼稚園應屆高班幼兒在新常態下學習已有年多，新學年小一生的學習差異和困難將會是前所未見的，盼幼小銜接各持份者有更大的愛心、包容和努力去照顧這批學生。

經數據分析、跟進聚焦訪談及總結後，本會就「幼小銜接」提出了四點建議



2021 年 6 月 8 日記者會公佈幼小銜接研究報告

2021「新到任小學校長的挑戰與機遇」分享會

2021 年的「新到任小學校長的挑戰與機遇」分享會於 6 月 5 日（星期六）下午二時在中華基督教會協和小學（長沙灣）舉行，有近 30 名同工參與是次分享會，本會甘艷梅校長主持及香港小學教育領導學會陳錦輝校長回應。

聖博德天主教小學（蒲崗邨道）陳麗珠校長回顧了自己在三個辦學團體帶領三所小學廿多年來的經驗，並提示各新到任校長要關注下列八方面的工作：了解學校的願景、了解學校的人事組織和架構、了解學校的財務狀況、學生資料及家庭狀況、學與教及學生表現、認識法團校董會的運作、了解辦學團體對校長的期望和要求及與對外聯繫。她並提示作為新到任校長，不要與前任校長作比較，並須留意按校情的不同作相應的處理。

聖公會基恩小學李文傑校長的分享則表示，他依靠做好下列五方面的溝通：學校校監、校董會和教育局及辦學團體、老師、家教會和家長、學生及對外聯繫，來處理學校的挑戰與機遇。同時，他表示自己一直用心去欣賞學校已有的 5 個核心價值：謙遜、賦權、欣賞、尊重及感恩，並將按這 5 個價值繼續帶領同工去發展學校和培育學生。



聖博德天主教小學（蒲崗邨道）陳麗珠校長提示新到任校長不要與前任比較，並須按校情作相應處理



聖公會基恩小學李文傑校長用心去欣賞學校已有的 5 個核心價值：謙遜、賦權、欣賞、尊重及感恩

丹拿山循道學校徐婉碧校長笑談自己從一個「三無」新任校長到「三有」校長



佛教中華康山學校馬中駿校長提出新到任校長要做好修身、齊家和治校教三方面



丹拿山循道學校徐婉碧校長笑稱自己做新到任校長時最大的挑戰，自己是一個「三無」校長：無經驗、無班底及無往績。而其機遇就是逐漸成為一個「三有」校長，有人脈、家長和教師的支持。在比較後建立自己的領導風格，並因帶領學校經歷幾年來的不同挑戰，而成為一個有信心的校長。總結時，她指出：做新到任校長不要屈服於環境，要勇於面對困難，與同工一起發展出一套解難的方法。

佛教中華康山學校馬中駿校長分享時的第一個介面，提出做校長要找出自己升任校長的初心；接着他提出新到任校長要出修身、齊家和治校教三個方面做好。修身要參照校長的三個專業角色，以提高自己領導學校的能力，當然也要顧及「收生」。齊家則要與學校不同持份者建立伙伴關係，一起攜手做好學校和學生發展的工作；治校則要在資源、人才、網絡和文化等四方面提供適切的策略。

兩會負責人與 4 位「新到任小學校長的挑戰與機遇」分享會主講校長合照



30 名同工參與 6 月 5 日下午在中華基督教會協和小學（長沙灣）舉行的分享會



甘艷梅主席代表本會參與 3 月 31 日「全港親子普通話朗讀比賽」啟動禮，與黃金寶父子合照



甘艷梅主席於 5 月 7 日代表本會出席香港教育界慶祝七十二周年國慶籌備委員會主席團會議



李少鶴會長於 2021 年 6 月 16 日下午參與百年大黨國際學術研討會



李少鶴會長於 2021 年 6 月 12 日在香港大學向一群校董主講「學校行政及人事管理」



李少鶴會長於 2021 年 6 月 26 日，出任《中國近代歷史問答比賽》總決賽評審，比賽是「知史愛國明史愛家」系列活動之一



胡少偉博士於 6 月 19 日主講「價值觀教育、德育及公民教育」，該校董課程由香港校董學會與香港大學專業進修學院合辦



李少鶴會長於 2021 年 6 月 28 日參與香港學生普通話水平狀況及發展趨勢發佈會



甘艷梅主席代表本會參與於 2021 年 7 月 10 日在香港君悅酒店舉行的香港愛國主義教育高峰論壇。



李少鶴會長於 2021 年 7 月 10 日參與在尖沙咀街坊福利會舉行的「學校如何配合香港國安法與國安教育」專題講座



特首林鄭月娥、教育部田學軍副部長、中央駐港聯絡辦譚鐵牛副主任等為香港愛國主義教育高峰論壇主禮嘉賓



對 2021 施政報告教育部份的十點建議

1. 就小一學齡人口回落，教育局曾於 2019/20 學年起實行紓緩措施，包括放寬學期初點算學生人數後需減班學校的批班準則；並在學生人口減少區域全面落實小班教學、將超額教師保留期延長至 3 年。但近期移民家庭上升和跨境生減少，小一學生人數降至低點，本會期盼當局早作規劃並提出更多適切短期措施，以安教師團隊之心。
2. 香港學校面對教師隊伍流失，特別是富經驗和具能力的中層管理人才，本會希政府急業界所急回應承諾，將學校中層人手及薪酬架構撥款議案放上議會並爭取通過，以改善小學中層領導出現人手不足和斷層的問題，並提供更多中層管理人才領導力培訓課程，以優化全港小學的領導和管理工作。
3. 受疫情影響，特區政府推出「停課不停學」，學生的社經地位牽制其網上學習機會；為縮短數碼鴻溝，政府應加大向基層家庭子女提供電腦及視像鏡頭津貼。面對網上授課新常態，政府同時應提高電子學習專款金額，容許學校將 TSS 轉為恆常職級，為學校提供穩定的電子學習基建及加強電子資料的安全；並加強基層家長的支援，以使他們更好地支援子女在家網上學習，以及促進各校教師網上教學的專業分享。
4. 本會建議特區政府參考其他已發展經濟體投資 STEM 的教育計劃，仿效新加坡推行由教育局統籌的 STEM 教育，解決香港現行過份側重校本模式，出現 STEM 教學指引含糊不清、教師教學經驗不足等問題。
5. 經本會研究發現，香港高小生涯規劃教育的課程規劃和支援比中學有明顯的落差，家長教育方面亦較弱，相關的高小教師培訓極為缺乏。本會建議政府帶頭加強家長教育，打破小學家長對子女成長和未來發展的封閉式觀念；提供高小生涯規劃教育的目標及課程框架，做好高小生涯規劃教育網站；向小學同工及負責統籌的教師提供生涯規劃教育的培訓；並串連高小生涯規劃教育的社區資源，促進大專院校、商業機構、和小學的合作，提供多些高小生的生涯規劃教育參觀及體驗活動。
6. 本會研究發現學校在幼小銜接過程中，雖已做了不少家長工作，但仍要進一步做好幼稚園家長教育，尤其是鼓勵家長具成長思維及安心向小學提交子女已有的特殊需要評估報告。再者，幼小同工間對雙方的銜接努力在理解上有落差，本會希教育局主導幼小學校以伙伴精神，加強雙方在幼小銜接的合作。
7. 特首在競選政綱提及會為幼稚園教師訂立新級表，政府於 2019 年中已開始全面檢討幼稚園教育政策的推行，而檢討教師薪酬安排是重點之一，相關諮詢工作預計於 2021 年完成。本會期盼政府屆時對推行幼稚園教師訂立新級表有具體時間表。
8. 有中學團體建議香港要重建專業制度，建議政府重新考慮成立法定教學專業議會(GTC)，以提升教師的專業形象和地位。本會認同這專業發展方向，期望教育局對此認真跟進。同時，教育局諮詢組織應多邀請不同教育專業團體參與，並委托師資培訓大學外之的專業教育團體承擔中層管理教師培訓計劃。
9. 隨着粵港澳大灣區發展，香港與大灣區基礎教育交流和合作增強，除了有一所香港中學到大灣區辦學，教育局亦分配了一全新土地供學校辦「內地課程」，本會希教育局今後在兩地融合做更多的工作。同時，香港與內地市民之間的日常溝通會越來越多，惜據《2016 年中期人口統計》香港 5 歲及以上人口中能說普通話的佔比只有 48.6%，少於一半人口；本會建議教育局於來年為小學生掌握普通話和簡體字提出積極可行措施。
10. 經歷了 2019 年下半年的社會動盪，青少年的守法意識有所下降。今年 7 月警方搗破一個策劃炸彈襲擊的組織，揭示有人策動年輕學生犯罪，情況令人憂慮。課程發展議會於 2020 年建議加入守法作為首要培育學生的價值觀和態度，讓學生明瞭為了群眾福祉，遵守法規是公民的基本責任。學校有責任保護下一代，在培養青少年正確價值觀時，要做好守法和國家安全教育，並加強國民身分認同，鼓勵青少年學習及中國文化。

會務簡報及會員續會

會務簡報

- 本會答允為香港教育界慶祝七十二周年國慶籌備委員會主席團成員及為東井園林東慈善基金 2021 全城德育發展計劃、「學與教博覽 2021」活動、首屆全港小學「兩文三語」菁英大比拼及「香港視覺藝術教育節 2021」的支持團體之一。
- 甘艷梅主席於 2021 年 5 月 29 日（星期六）上午 9 時至中午 12 時半在中華基督教會協和小學（長沙灣）擔任全港親子普通話朗讀比賽評判及頒獎禮嘉賓。
- 陳頌康副主席於 2021 年 8 月 13 日上午代表本會出席「擬議強制舉報懷疑虐待兒童個案的規定」諮詢會（學校界別）Zoom 視像會議。
- 甘艷梅主席於 2021 年 8 月 18 日上午本會出席 2021 年《施政報告》諮詢會 - [教育及人才發展] Zoom 視像會議。
- 本會於 2020 年 11 月向 QEF 網上遞交「小學副校長及中層管理人員的領導能力系統培訓計劃」的申請，小組成員於 2021 年 4 月 1 日面試。本會收到 QEF 5 月 31 日函，因計劃尚未充份提供必要的資料或支持理據，故在現階段未能獲撥款支持。培訓計劃小組成員於 2021 年 7 月 13 日上午到 QEF 商談計劃的優化建議，並於 8 月重新提交修改的「小學副校長及中層管理人員的領導能力系統培訓計劃」（2020/0186）。

2021 年度專業會員：

鄧薇先 馮文正 李少鶴 胡少偉 鄒秉恩 王雲珠 張國華 余煊 梁淑儀 葉建源
李子建 甘艷梅 冼權鋒 鄭美紅 陳頌康 陳衍賢 辛列有 呂麗青 莊聖謙 鍾家明
陳翠賢 黃靜雯 黃仲基 黃鳳鳴 李玉枝 蔡曼筠 陳麗珠 陳滿林 陳小天 胡家偉
王偉倫 吳永雄 區鳳珠 陳瑞良 朱偉林 張麗珠 翁美茵 楊冬梅 區永佳 馬中駿
吳麗霞 許定國 鄭家寶 湯敏儀 陳美娟 范秀琪 樊永業 許詩禮 陳寶儀 林偉基
曾維愛 李小寶 廖偉光 黃潤蔚

2020 年度普通會員：

溫思聰 陳靜嫻 李添發 伍嘉茵 戴家莉

2021 年會員續會及徵收新會員通告

- ◆ 本會歡迎同工的加入，凡具備以下三項條件：1. 持有專上學位或正在修讀專上學位課程；及 2. 曾接受師資培訓、專業訓練或為教育局認可之檢定教師；3. 現職與小學教育有關之教育工作者，均可申請為專業會員；未符合專業會員資格要求之教育工作者，可申請為普通會員。
- ◆ 費用：專業會員 150 元/年、普通會員 100 元/年，會籍由每年 1 月 1 日到 12 月 31 日；有關入會表格請於本會網頁下載(www.hkpera.org)，填妥表格後請將劃線支票(抬頭：香港初等教育研究學會)，寄交義務秘書(地址：新界大埔露屏路十號 香港教育大學國際教育學系 胡少偉博士)辦理入會手續。
- ◆ 2021 年度續會的會員，費用同上。如有查詢，請致電：29487801 與胡少偉博士聯絡。