

「幼小銜接」研究報告

幼稚園與小學是兩個不同的教育階段，兩者的教學模式及學習環境不一；幼兒由高班升讀小一需適應新的環境，認真準備和處理這過渡期，有助背景各異、學習和成長需要不同的學生建立正面的自我形象，幫助他們在新環境學習和成長。為了解香港「幼小銜接」的現況，香港初等教育研究學會開展這個「幼小銜接」研究。為了更好地設計幼稚園與小學教師的調查問卷，研究小組開展了兩個前期訪談，先後於1月和3月分別與天主教明我幼稚園(港島校)、西區婦女福利會幼稚園、博愛醫院陳國威小學和保良局黃永樹小學等校同工作前期訪談。分析前期訪談資料後，小組整理了一套2份 google 問卷分別調查幼稚園及小學教師對「幼小銜接」的看法，並於3月下旬發出，至4月19日有340位小學及215位幼稚園教師作有效回應。下列三比較表是「幼小銜接」研究調查問卷的主要摘要。

(1) 小學為小一生提供的常見適應安排。(以小學同工選率排序，50%以上)

	小學	幼稚園	幼稚園 次序
1. 讓小一新生認識班主任、科任教師和相關主任	93.5%	73.5%	1
2. 帶領小一新生參觀圖書館、洗手間和特別室	88.8%	72.1%	2
3. 小一生考試時有讀卷安排	83.5%	51.2%	8
4. 營造溫馨和富趣味的班房氣氛	82.4%	56.7%	5
5. 小學在8月向準小一生講解學習策略的轉變	75.9%	67.9%	3
6. 每天安排班主任課，讓班主任及時了解小一生的情緒	73.8%	54.0%	6
7. 幫助小一生認識新朋友及培養協作能力	67.6%	53.5%	7
8. 中文科耐心指導小一生寫字，並給予清晰指示和具體要求	65.9%	27.9%	
9. 準小一生6月報到後小學便提供適應活動	62.4%	60.9%	4

(2) 小學為做好小一生適應的常見校本措施。(以小學同工選率排序，50%以上)

	小學	幼稚園	幼稚園 次序
1. 提示同工容許個別有需要小一生上課時去洗手間	77.1%	50.2%	5
2. 在小一推行雙班主任制	72.1%	62.3%	2
3. 讓同工知悉小一生上課專注時間長度較短	69.1%	40.0%	8
4. 讓同工知悉小一生小肌肉仍未發育成熟，不宜抄寫太多	61.8%	30.7%	12
5. 開學初期不正式上課，讓新小一生熟識環境和同學與老師	58.8%	64.7%	1
6. 讓同工知悉個別小一生對家長有較強的依附感	57.6%	33.5%	10
7. 讓同工知悉個別小一生愛哭或未能自行如廁	56.2%	28.8%	13
8. 讓同工知悉來自不同幼稚園的小一生英文能力差異大	55.3%	38.6%	9

(3) 幼稚園為高班幼兒升讀小一常見的準備。(以幼稚園同工選率排序，50%以上)

	幼稚園	小學	小學 次序

1. 安排幼高班學生參觀小學	89.3%	80.0%	1
2. 讓高班幼兒有心理準備轉換學習環境	89.3%	71.5%	2
3. 培養高班幼兒在手冊上記錄家課	88.8%	62.1%	5
4. 高班課節模擬小一的常規和作息時間	85.6%	57.4%	6
5. 幼稚園在暑假前向高班幼兒安排升小一課程	72.1%	67.1%	3
6. 模擬小一課室佈置給高班幼兒適應	66.0%	46.2%	
7. 透過遊戲幫助高班幼兒學習主動認識新朋友	60.5%	45.6%	
8. 培養高班幼兒學懂自行加衣及擰水樽蓋	54.0%	42.6%	
9. 培養高班幼兒自行大小便	52.1%	66.2%	4

為了三角對照量性統計數據，本會邀請了來自 7 間小學和 6 間幼稚園的 20 位關心議題同工，於 5 月 4 日下午以線上參與下列三組聚焦訪談：幼稚園教師、小一班主任、幼小校長/園長/主任/副校長。在「幼小銜接」研究中，發現幼小學校分別為小一生及升小一生與其家長提供不少的支援，以協助升小一同學在環境適應、自理能力、學習常規和差異照顧等方面的需要。為做好小一生的適應，小學有不少常見校本措施，但幼稚園同工對部份措施的認知程度偏低。在疫情新常態下，研究亦探討幼小教師認為「幼小銜接」最需兼顧的環節。經數據分析、跟進聚焦訪談及總結建議後，本會執委會提出了以下四點建議於 2021 年 6 月 8 日記者會公佈：

1. 幼小學校分別為小一生及升小一生與其家長提供不少的支援，以做好幼小銜接。惟幼小同工間對雙方的努力在理解上有些落差，宜以伙伴精神加強雙方的交流和合作。
2. 幼兒升小時，幼小同工皆會關注照顧幼兒的自理、情緒及社交能力。學業方面，小一默書量甚為各方關注，然而不少小學已發展趣味默書，多元化聽寫活動，甚至有加分制，有小一生做完默寫活動不用家長簽，家長也不知情；宜讓幼稚園持份者多了解小一默書的新發展。
3. 雖然幼小學校在幼小銜接過程中已做了不少家長工作，幼小同工們認為要進一步做好幼稚園家長教育，尤其是鼓勵家長具成長思維及安心向小學提交子女已有的特殊需要評估報告。
4. 因疫情，幼稚園應屆高班幼兒在新常態下學習已有年多，新學年小一生的學習差異和困難將會是前所未見的，盼幼小銜接各持份者有更大的愛心、包容和努力去照顧這批學生。



幼小銜接研究小組胡少偉博士和李少鶴會長於2021年1月28日上午到訪西區婦女福利會幼稚園



來自7間小學和6間幼稚園的20位同工分別參與下列三組訪談幼稚園教師、小一班主任、幼小校長園長主任副校長



為三角對照研究的量性統計，初研於5月4日下午以線上形式進行質性聚焦訪談



經數據分析、跟進聚焦訪談及總結後，本會就「幼小銜接」提出了四點建議



2021年6月8日記者會公佈幼小銜接研究報告



幼小銜接研究小組胡少偉博士、陳瑞良校長和李少鶴會長於2021年1月28日上午到訪天主教明我幼稚園（港島校）